

МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»
структурное подразделение детский сад «Сказка»

**Отчет
старшего воспитателя о методической работе за первое полугодие
в 2024-2025 учебном году**

Цель работы: Повышение качества воспитательно - образовательного процесса в ДОУ

Основные направления в деятельности старшего воспитателя:

- оказание методической помощи педагогам в работе по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО ;
- ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений; обучение педагогов;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта;
- создание информационных банков;
- осуществление взаимодействия и налаживание партнерских отношений с различными социальными институтами.

Задачи:

- создать единое информационное пространство, сконцентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивать эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации образовательного процесса;
- обеспечивать проведение аттестационных процедур педагогических работников;
- осуществлять контроль за реализацией образовательных программ.

Методическая работа, осуществляемая в течение первой половины учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы, используемые в ДОУ в 2024-2025 учебном

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.
- наставничество
- проектная деятельность.

Главной формой методической работы является педагогический совет.

В с/п д/с «Сказка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал:
(консультации, доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

На первом установочном педсовете от 27.08.24 года:

-Утвердили кандидатуры председателя и секретаря педагогического совета
-Подвели итоги, анализ работы за летний оздоровительный период.
-Подвели итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году;
[/Приказ, положение, справка о смотре-конкурсе готовность нуг.pdf](#) (
-Приняли годовой и учебный план на 2024 – 2025 уч.год.;
расписание занятий, календарный учебный график на 2024 – 2025 уч.год;
рабочие программы воспитателей, узких специалистов; режим двигательной активности детей, план оздоровительных мероприятий, утвердили положения.
[/ №1 Протокол педагогического совета структурного подразделения детский сад.pdf](#) (

На втором педсовете обсуждался вопрос «Системы работы по организации образовательной деятельности в ДОУ по речевому развитию дошкольников»

Форма проведения: конференция

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по речевому развитию детей.

Слушали доклад « Совершенствование системы ДОУ при организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста» ;

Консультация для педагогов «Значимость образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста».

Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»./старший воспитатель/ [Приказ, План тематического контроля .Справка по тем контролю Организация работы по речевому развитию детей.pdf](#) (558 К

Провели открытый микрофон из опыта работы воспитателей по речевому развитию детей:

-«Речевое развитие детей подготовительной к школе группы с помощью дидактических игр»;
-«Развитие речи с помощью пальчиковых игр и развития мелкой моторики»;
- «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»

[/ №2 Протокол педагогического совета структурного подразделения детский сад — копия.pdf](#)

На третьем педсовете « Построение работы в ДОУ по укреплению и профилактике здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий»

Форма проведения: проблемно-деловая игра

1.Анализ тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»/старший воспитатель /[Тематический контроль от 13.01.25 г.pdf](#)

2.Круглый стол «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи».

3 Улучшение работы ДОУ по укреплению и профилактике здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий.

4.Открытый микрофон из опыта работы воспитателей по укреплению и профилактике здоровья детей (с презентацией)

5.Деловая игра с педагогами «Час здоровья»

Консультации, как форма повышения педагогического уровня педагогов являются одной из основных форм работы.

Основными темами консультаций, конечно, стали вопросы, касающиеся вопроса выполнения задач годового плана работы учреждения.

Были проведены консультации по следующим направлениям:

1 Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования

2 Требования к развивающей предметно-пространственной среде

3 Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период

4 Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников"

5 Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом

1. «Особенности речевого развития дошкольника от 2 до 7 лет в соответствии с ФОП ДО»./сентябрь

2. «Формы, методы и приемы работы с детьми в период адаптации к ДОУ»./октябрь

3. «Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»./ноябрь

4.«Развитие дошкольников при обучении детей игре на музыкальных инструментах»/ноябрь

5. «Формирование духовно - нравственных чувств через организацию игровой деятельности с детьми./декабрь

6.«Экологическое развитие детей младшего дошкольного возраста»/декабрь

7.«Современные подходы к оздоровлению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» /январь

8.«Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры»/январь

Проводила семинары, круглые столы:

«Театральная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста/ октябрь

Круглый стол: «Трудности воспитателя в работе с современными родителями»/октябрь

Семинар – практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО»./ноябрь

«Обучение детей старшего возраста пересказу литературных произведений/ноябрь

Семинар - практикум «Создание в ДОУ условий для формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». /декабрь

Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи в зимний период»./январь

Мастер-класс:

Техника рисования Эбру/октябрь

«Сказки на кончиках пальцев»/ноябрь

«Цветок здоровья — здоровьесберегающие технологии в ДОУ»/январь

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В ноябре провели Неделю педмастерства.

Просмотр занятий по ОО Речевое развитие/ноябрь

[Аналитическая справка о проведении недели педмастерства ноябрь 2024.pdf](#)

В январе провели Неделю педмастерства

Просмотр занятий по ОО Физическое развитие/январь

[анализ физкультурного занятия от 16.01.2025.pdf](#)

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Оперативный контроль: [скан , карта оперативного контроля.pdf](#)

Тематический контроль:

«Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»./ [Приказ, План тематического контроля .Справка по тем контролю Организация работы по речевому развитию детей.pdf](#)

Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»/ [Тематический контроль от 13.01.25 г.р](#)

В ДОУ в 2024-2025 учебном году были проведены следующие смотры-конкурсы:

«Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

[Приказ, положение, справка о смотре-конкурсе готовность нуг.pdf](#)

Лучшее осенне оформление группы[Приказ, положение смотра-конкурса Осень.pdf](#)

Лучший речевой центр [Приказ , положение , справка о речевом центре..pd](#)

«Лучшее оформление группы к празднику «Новый год». В смотре-конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. В группах была создана праздничная новогодняя атмосфера. Со вкусом украшена воздушная среда групп. В ходе смотра-конкурса педагогическому коллективу удалось создать общее новогоднее оформление помещений ДОУ, для того чтобы подарить всем участникам образовательного [Приказ , положение Лучшее новогоднее оформление групп .р](#)

Участие в методической работе района

Педагоги ДОУ посещают открытые мероприятия на РМО воспитателей:

В сентябре на базе с/п д/с «Колосок» было Установочное РМО №1 .

Тема: Координация деятельности РМО воспитателей ДОУ на 2024-2025 учебный год:

- Рассмотрение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год

[ПРОТОКОЛ РМО 1.pdf](#)

В декабре на базе с/п д/с «Сказка» прошло РМО № 2 на тему: «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» .
[Протокол РМО 2.pdf](#)

-Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

- Сертификат за участие во Всероссийской научно-практической конференции «Построение модели единого образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП ДО» , выдан Масленниковой Е.Г., Кехаиди П.К.,Воронцовой Е.Г., от 22.10.2024 г.

.Региональный уровень:

- Региональный научно-методический семинар «ФОРМИРУЕМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНУЮ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ: ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ» / ГОУ ДПО ТО «ТПК и ППРО ТО» 05.04.2024 год;
- В течение года педагоги публиковали педагогический опыт на сайте с/п д/с «Сказка»:
 - Рыбакова Л.В. Экологическое воспитание младших дошкольников
 - Стрельцова М.В. Экспериментальная деятельность с младшими дошкольниками

Работа с родителями законными представителями

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно –

стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

Аттестация педагогов:

В декабре 2024 года. Подтвердила первую квалификационную категорию воспитатель: Рыбакова Л.В.

В результате проделанной работы за первое полугодие, можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Старший воспитатель: Масленникова Е.Г.